

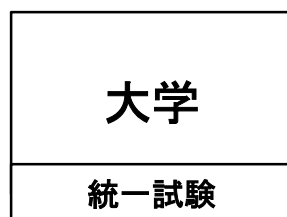
これからの入試をデザインする大局観 ～“改革”政策に惑わされない為に～

1. 世界的に見て独特な日本の高大接続
 - A) 統一入試型
 - B) 中等教育修了資格試験型
 - C) アメリカ型
2. 結局中途半端な日本の高大接続改革
3. 高校生を“その気”にさせる大学への道筋を、
いかに“デザイン”するか

出光 直樹 (横浜市立大学)
naoki@idemitsu.info

1

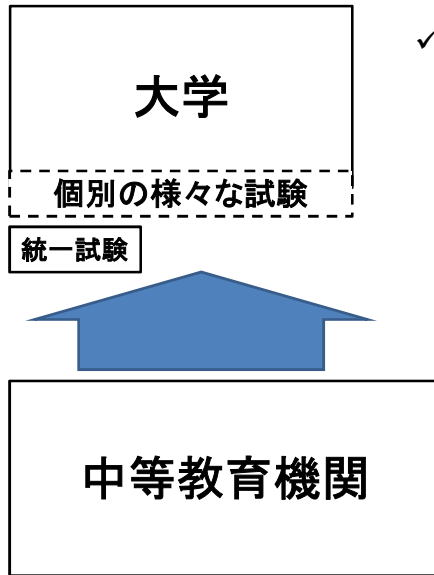
統一入試型



- 国家レベルの統一試験が実施されるタイプ。
 - 中国: 高考 (全国普通高等学校招生入学考試)
 - 韓国: 修能 (大学修学能力試験)
 - 台湾: 学測 (大学学科能力測驗)
- ただしこれらの国においても、統一試験に拠らない選抜方式が導入されている。
 - 韓国の入学査定官制度 (AO入試)

2

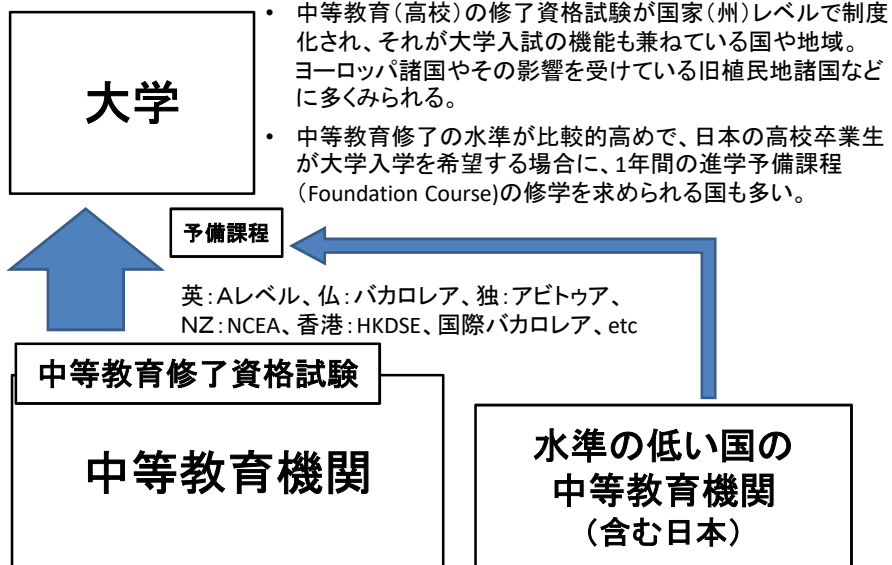
日本は・・・



- ✓ 日本は部分的に統一試験を実施活用するが、基本的には各大学が独自の試験を実施する、世界的に見て独特なスタイル。
 - 一般入試、推薦入試、AO入試、留学生入試、帰国生入試、社会人入試などなど、日本の大学入試は、他国に例を見ないほど多様。

3

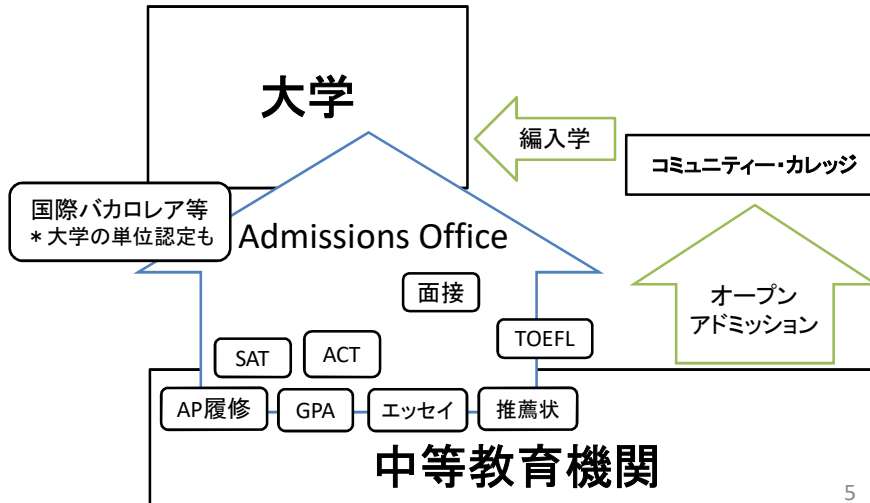
中等教育修了資格試験型



4

アメリカ型

- Admissions Office (入学者選抜室) の専門職員による書類審査が基本。
- 書類審査の材料として、様々な材料(標準テストも含む)を用いる。



結局中途半端な日本の高大接続改革

- 高校生の「学力把握」 & 受験生の「選抜」
 - 諸外国のような中等教育の達成度を測る制度の無い中で、我が国は受験競争の圧力によって高大接続のための学力担保が図られてきた。
 - しかし、少子化による高等学校や大学への全入時代を迎え、高等学校の教育課程の多様化と大学の選抜機能の低下により、高等学校における基礎的教科・科目の普遍的な履修とその学力の担保が機能しなくなった。

【参考文献】

渡邊 一雄 編(2010)『大学の制度と機能』

<https://amzn.to/333IHU3>

佐々木 隆生 (2012)『大学入試の終焉: 高大接続テストによる再生』

<https://amzn.to/36kVH9W>

忘れられた「学力把握」の仕組みづくり

- 「高大接続テスト」(2010/9)
 - 大学入試センター試験は、基本的には各大学における選抜の判定資料となる**集団準拠型**の試験であり、これを基礎学力の達成度測定の為の試験として利用するのは不可能。
 - それゆえ「高大接続テスト」はセンター試験の改変ではなく、**目標準拠型**の新たなテストとして設計し、段階評価や複数回実施を取り入れる。

しかし...

- 「高等学校基礎学力テスト」(2016/3)
 - 当面は大学入学者選抜(や就職)には活用しない。
- 「高校生のための学びの基礎診断」(2017/7)
 - 共通試験ではなく、一定の要件を満たした民間の試験等を認定。

7

大学入試センター試験と 後継試験に対する過剰な期待

- 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」
 - 「高大接続改革答申」(2014年12月)
 - 「合教科・科目型」「総合型」問題の導入、記述式の導入、段階評価による成績提供、CBT実施を前提、複数回実施の検討
 - 「高大システム改革会議 最終報告」(2016年3月)
 - 「合教科・科目型」「総合型」問題は消える。マークシート式(素点)と記述式(段階評価)の併用、CBTは先送り、マークシート式と記述式の別日程で何とか複数回？
- 「大学入学共通テスト」(2017年7月)
 - 英語は認定された民間試験(4技能)と共通試験(2技能)の併用、「国語」「数学 I」「数学 I A」で記述式を併用、実施日程は現行どおり、成績提供は1週間遅れる。

8

コスト・パフォーマンスを省みない入試改革

- リスニング試験の導入(2006年度～)
 - 試験時間の約9%、配点(素点)の約5%に対して、マニュアル(監督要領)に占めるページ数は約38%!
- 公民・理科での2科目受験方式(2012年度～)
 - 科目選択の弾力化と引き換えに、120分かけて1科目を解答する“裏技”と、それを封じる「第1解答科目」縛りの登場。
- 英語4技能資格(2021年度～)
 - 4技能の一体的評価への無意味なコダワリ
→従来型英検の不採用とTOEICの離脱。

9

高校生を“その気”にさせる大学への道筋を、 いかに“デザイン”するか

- 現在進められている入試改革は、大学進学者層のほんの一部にしか影響を与えていない。
 - 日本経済新聞(2019/8/12)
「2020年度の大学入試改革 高校生「学習離れ」防げず」
<https://www.nikkei.com/article/DGXMZO48406810Z00C19A8CK8000/>
 - 山村 滋／濱中 淳子／立脇 洋介(2019/6)
『大学入試改革は高校生の学習行動を変えるのか』ミネルヴァ書房
<https://amzn.to/2PxIINI>

10

日本の環境における入試のデザイン

- 競争的選抜に用いる為の集団準拠的な指標と、母集団の設定や底上げの為の目標準拠的な指標の正しい使い分けと組み合わせ。
 - 共通試験、個別試験、外部資格の役割分担。
 - 1点刻みの一発勝負の納得性。
- 推薦入試(特に指定校制)という知恵
- 中間層の高校生のための、目標準拠型標準テストの国家的必要性。

各国の大学入学選抜に係る共通試験について

高大接続システム改革会議
「最終報告」(2016/3)の参考資料より

国名	ドイツ	フランス	イギリス	アメリカ	韓国	日本
共通試験	アビトゥーア試験	バカロレア試験	GCE Aレベル	SAT ACT	大学修学能力試験	大学入試センター試験
試験回数・時期	1回。2～4月(記述式)と3～6月(口述式)	1回。6月(9月に振替試験を実施)	1回。5～6月 ※1月試験は2013年1月の実施を最後に廃止	7回(10、11、12、1、3、5、6月) 6回(9、10、12、2、4、6月)	1回。11月	1回。1月(+追試験)
解答方式	記述式+口述式	記述式+口述式	記述式	マークシート式+記述式(エッセイ) マークシート式+記述式(エッセイ)	マークシート式	マークシート方式
試験方式	PBT(紙媒体)方式	PBT(紙媒体)方式	PBT(紙媒体)方式	PBT(紙媒体)方式	PBT(紙媒体)方式	PBT(紙媒体)方式
設定科目	州により異なる。 ※3領域(言語・文学・芸術/社会科学/数学・自然科学・技術)から5科目又は4科目を選択。うち1科目は口述試験。	取得を目指すバカロレアの種類により異なるが、リセ(高校)で学習した科目を網羅。 ※普通(3コース)及び技術(8コース)は予備試験と本試験で必修10科目程度と自由選択2科目。職業(80以上の専門領域)は必修7科目と自由選択1科目。	実施機関ごとに異なる。 Edexcelの2012年夏実施科目の場合、54科目 ※通常3科目程度を選択。	3領域(言語能力/ライティング/数学能力) 4分野(英語/歴史・社会学/数学/自然科学/外国語[リーディング、リスニング])20種類 ※難関大学において2科目程度必要。	7領域(国語、数学、英語、社会探求、科学探求、職業探求、第2外国語/漢文)46科目	7教科29科目
実施主体	各州教育担当省	国民教育省	政府から独立した試験実施機関(Examining Board)	ACT Inc(アメリカ大学テスト会社) 実施主体であるCollege Board(大学協会)がETS(教育テスト事業団)に委託	韓国教育課程評価院	独立行政法人大学入試センター
主な試験会場、試験監督者、採点者	①ギムナジウム(大学進学者が修学する中等教育機関)、②ギムナジウム教員、③ギムナジウム教員	①リセ(高校)、②リセ教員、③リセ教員	①中等学校、②中等学校教員、③Examining Boardが雇用した者	①ハイスクール、コミュニケーション・カレッジ、②不明、③ACT	①高校(在学中の高校ではない)又は中学校、②高校教員又は中学校教員、③教育課程評価院	①試験参加大学、②大学教員 ③大学入試センター
合格率	バーデン・ヴュルテンベルク州(2013年度)の場合 一般ギムナジウム:98.1% 職業ギムナジウム:95.4%	86.8%(2013年)	個別の大学が選抜に利用	個別の大学が選抜に利用	個別の大学が選抜に利用	個別の大学が選抜に利用
入学時期	10月	9月	主に9月	主に9月	3月	4月

Academic entry requirements

ディーキン大学(オーストラリア ビクトリア州)のサイトから
*日本の高卒生は、ファウンデーションプログラムの修了が必要。

If you are an onshore international student please also see the [ATAR requirements](http://www.deakin.edu.au/future-students/year12/atar-table-2013.php) (<http://www.deakin.edu.au/future-students/year12/atar-table-2013.php>).

Combined courses often have higher admission requirements than single courses, please refer to the International [Undergraduate Course Guide](http://www.deakin.edu.au/study-at-deakin/international-students/brochures-and-forms)(<http://www.deakin.edu.au/study-at-deakin/international-students/brochures-and-forms>) for more information.

The entry requirements in the tables below are for courses at the Melbourne Burwood Campus and cloud learning (online) courses. For courses at other Deakin campuses, lower admission requirements may apply.

	Arts & Education	Business & Law	Health	Science, Engineering & Built Environment
A-Levels (UK, Singapore, Brunei, Zimbabwe) ¹	6	Business 8 Law 10 Sport 8	6	6
HKDSE ²	18	Business 18 Law 22 Sport 18	18	18
Sri Lanka A-levels ³	9	Business 10 Law 12 Sport 10	9	9
India Standard class XII	65%	Business 65% Law 80% Sport 65%	65%	65%
Malaysia STPM ⁴	2.7	Business 3 Law 3.17 Sport 3	2.7	2.7
Australian Foundation Program	65%	Business 70% Law 80% Sport 70%	65%	65%
IB Diploma ⁵	25	Business 27 Law 33 Sport 27	25	25

1. To calculate A-level points, A = 5, B = 4, C = 3, d = 2, E = 1. Minimum three A-Levels.
2. A total of 18 is required with no less than 3 required for all core subjects. These requirements are currently under review, and subject to change.
3. To calculate Sri Lankan A level points A = 5, B = 4, C = 3, d = 2, E = 1. Minimum of three A level subjects must be completed.
4. Malaysia STPM GPA.
5. Successful completion of the International Baccalaureate (IB) diploma.

Other countries:

- China, Indonesia, Japan, South Korea, Taiwan, Thailand, Vietnam: after your Senior Secondary School Certificate/Diploma, you may complete foundation studies and/or a Diploma program at Deakin College or at one of Deakin's TAFE partners. Alternatively, you may complete your Senior Secondary School Certificate/Diploma plus one year of approved tertiary study to be eligible for direct admission.

ルイス&クラーク大学(米国 オレゴン州)のサイトから
* 米国のAP、国際バカロレア、欧州の中等教育資格に対する単位認定を行う。

International Students and Scholars

Advanced Standing Policy

Note: All advanced standing (IB, AP, "A" Levels, etc.) and transfer credits are evaluated and awarded by the Registrar's Office at Lewis & Clark. Policies are set by faculty committees and are subject to change. Statements included on this sheet serve only as general guidelines. The award of advanced standing credits may depend on other issues not addressed here. In addition, there are limits on the total amount of credit that can be awarded or transferred.

All approved advanced placement credits are recorded as "elective credit" and apply toward the credit needed for graduation. Students may petition to use advanced standing credits toward general college requirements by consulting the registrar. To petition for advanced standing credit in a major, students need to consult the chair of the major department.

The Lewis & Clark College registrar maintains a very helpful chart that describes what credit is available for IB and AP courses at <http://docs.lclark.edu/undergraduate/policiesprocedures/advancedstanding/>

International Baccalaureate Courses/Diploma

L&C grants 8 semester credits (equivalent of two courses) for successful completion of the subject examinations at the higher level with a score of 6 or 7; 4 semester credits (equivalent of one course) for successful completion of the subject examinations at the higher level with a score of 5; OR 24 semester credits (equivalent of six courses) for successful completion of the IB Diploma with a score of 36 and above; 16 semester credits (equivalent of four courses) for successful completion of the IB Diploma with a score of 32 to 35. Credit is awarded upon receipt of an official IB certificate from the IB office.

Advanced Placement Credit

L&C awards 4 semester credits (equivalent of one course) for AP test scores of 4 and 5. Eight semester credits are awarded for scores of 4 or 5 on the Calculus BC exam. For students who receive scores of 4 or 5 on both the Calculus AB and BC exams, no more than 8 semester credits will be awarded. Credit for AP exams may not be applied toward General Education requirements except in the case of Foreign Languages & Literatures.

British "A" Levels

(Usually includes "A" levels from Hong Kong, Sri Lanka, Malaysia, Singapore, etc.). L&C grants 8 semester credits (equivalent of two courses) for "A Levels" with passes of A, B, C, D and E in most academic subjects. The College does not recognize "O Levels" as advanced standing credit.

Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE)

L&C awards 8 semester credits for each "Unit 2" level exam with grades of 1 or 2.

French Baccalaureat Du General

L&C grants 4 semester credits for exams passed with a score of 10 or higher and a coefficient of 4 or higher.

German Abitur

L&C grants up to 32 semester credits for students who pass the Abitur and have received the Reifezeugnis or Zeugnis der Reife with good grades.

School Leaving Certificates from European and Scandinavian Countries

L&C frequently grants varying amounts of advanced placement credits (0 to 32 semester credits) to students graduating from gymnasiums in this area of the world. Students must, however, petition for the credit. In the past, students from Sweden, France, Norway, and Finland have received credits after petitioning. Generally speaking, credit is given to students graduating from 13-year systems (from gymnasiums, not other types of schools).

Global Assessment Certificate (GAC)

Graduates of the GAC program can earn up to 28 credits toward a degree at Lewis & Clark. Credit is awarded for completed courses only and for grades of "C" or better. A chart outlining GAC courses accepted for credit can be found at:

<http://www.lclark.edu/offices/international/admissions/gactransfercred/>

General Statement of Transfer Credit

L&C usually grants full transfer credit for coursework judged to be college/university level, academic in nature, and consistent with the curriculum at the College. Transfer credit must come from accredited (government recognized), degree-granting, tertiary institutions abroad, and will not be accepted from "institutes," trade schools, proprietary schools, etc. There are, of course, other rules governing the transfer credit process. For example, L&C will accept only courses in which students earn grades of "C" or higher. Transfer credit for English (as a foreign language) is limited. A maximum of 12 semester credits of ESL courses may be applied towards the degree.

When transferring from quarter system schools, L&C converts quarter credit to semester credit by multiplying by .67 (e.g. 15 quarter credits = 10 semester credits). Students can transfer 32 semester credits per year, up to a credit maximum of 68 semester credits.

For more information on transfer credit, see the Registrar's website at http://college.lclark.edu/offices/registrar/transfer_credit.php